

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
22.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ТАКТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Грицаев С.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Карлеба В.А.	Согласовано	22.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации и производства тактических операций в процессе осуществления расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Тактические операции в расследовании преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	36	1	21	1		16	4	15	Зачет
Всего	36	1	21	1		16	4	15	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Раздел	Тема	Виды занятий	Семестр	Формы обучения
		лекционная		
		практическая		
		семинарская		
		лабораторная		
		самостоятельная работа		
		экзамен		
		зачет		

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная кон- работа	Лабораторные заня	Лекционные занятия	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесеи результатами освоеи программы
Раздел 1. Тактическме операции	35		16	4	15	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики	5		2	1	2	
Тема 1.2. Организация и планирование тактической операции.	5		2	1	2	
Тема 1.3. Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления»	4		2		2	
Тема 1.4. Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».	5		2	1	2	
Тема 1.5. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».	5		2	1	2	
Тема 1.6. Организация и производство тактической операции «Атрибуция трупа».	4		2		2	
Тема 1.7. Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным»	4		2		2	
Тема 1.8. Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества».	3		2		1	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	16	4	15	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	онная контактная абота	ые занятия	е занятия	альная работа	ые результаты оотнесенные с ии освоения

	Всего	Внеаудитор р.	Лабораторн е	Лекционны е	Самостояте л	Планируем е обучение, с результатам программы
Раздел 1. Тактические операции	35		4	4	27	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики	5			2	3	
Тема 1.2. Организация и планирование тактической операции.	3				3	
Тема 1.3. Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления»	4				4	
Тема 1.4. Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».	3				3	
Тема 1.5. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».	8		2	2	4	
Тема 1.6. Организация и производство тактической операции «Атрибуция трупа».	3				3	
Тема 1.7. Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным»	6		2		4	
Тема 1.8. Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества».	3				3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	4	4	27	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Тактические операции

(Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие, предмет и структура криминалистической тактики. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение). Теория следственных ситуаций. Понятие, признаки и основные виды тактических операций. Классификация тактических операций.

Тема 1.2. Организация и планирование тактической операции.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактических операций.

Средства тактических операций.

Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; дополнительные; вспомогательные).

Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности).

Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление).

Руководство, управление и контроль в тактических операциях.

Тема 1.3. Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления»

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Содержание и структура тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

Тема 1.4. Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

Тема 1.5. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Тема 1.6. Организация и производство тактической операции «Атрибуция трупа».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактической операции «Атрибуция трупа». Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа». Проведение тактической операции «Атрибуция трупа». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа». Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».

Тема 1.7. Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным»

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Содержание и структура тактической операции «Задержание с поличным».

Планирование и подготовка тактической операции «Задержание с поличным». Проведение тактической операции «Задержание с поличным». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».

Тема 1.8. Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества». Проведение тактической операции «Розыск похищенного имущества». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Тактические операции

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между основанием классификации тактических операций и ее содержанием

1. По этапам расследования
2. По содержанию
3. По временной структуре
4. По характеру промежуточных задач, разрешаемых тактической операцией
 - а. устанавливающие основные и вспомогательные обстоятельства по делу
 - б. непрерывные, дискретные
 - в. сквозные, локальные
 - г. неоднородные, однородные,

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность планирования расследования преступления

- а. определение обстоятельств, подлежащих установлению по делу
- б. определение следственных и иных действия для установления обстоятельств
- в. определение исполнителей и сроков

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между следственным действиям и его содержанием

1. Выемка
 2. Обыск
 3. Освидетельствование
 4. Осмотр места происшествия
- а. следственное действие, проводимое с целью установления на теле человека следов преступления, особых примет и иных признаков свидетельствующих о связи данного лица с расследуемым событием
 - б. следственное действие, в ходе которого производится изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся
 - в. следственное действие, направленное на отыскание и изъятие орудий преступления, предметов, документов и ценностей, имеющих значение для уголовного дела
 - г. неотложное следственное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации следователем обстановки места происшествия, находящихся на нем следов и иных объектов в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите следственное действие, направленное на отыскание и изъятие орудий преступления, предметов, документов и ценностей, имеющих значение для уголовного дела

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Система научных положений и научно-практических рекомендаций по наиболее рациональным и эффективным способам, приемам и методам производства следственных действий и всего расследования в целом определяется как: криминалистическая ...

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Рациональный и эффективный способ следственных действий, включающий и наиболее целесообразную линию поведения следователя в процессе собирания, исследования и использования доказательств определяется как: криминалистический ...

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Установите процесс перехода от одной следственной ситуации к другой в ходе расследования

- а. следственная ситуация; оценка следственной ситуации; принятие решения о дальнейших действиях; новая следственная ситуация
- б. типичная следственная ситуация; конкретная следственная ситуация; индивидуальная следственная ситуация
- в. оперативно-розыскная ситуация; следственная ситуация; экспертная ситуация; судебная ситуация
- г. познавательная следственная ситуация; организационно-управленческая следственная ситуация; конфликтная следственная ситуация; благоприятная следственная ситуация

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите средства тактической операции "Задержание с поличным"

- а. личный обыск задержанного
- б. осмотр предмета посягательства

- в. следственный эксперимент
- г. проверка показаний на месте
- д. осмотр места задержания
- е. освидетельствование
- ж. допрос задержанных

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П15.1 ПК-П15.2 ПК-П15.3 ПК-П15.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет и структура криминалистической тактики.
2. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение).
3. Теория следственных ситуаций.
4. Понятие, признаки и основные виды тактических операций.
5. Классификация тактических операций.
6. Содержание и структура тактических операций.
7. Средства тактических операций.
8. Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; дополнительные; вспомогательные).
9. Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности).
10. Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление).
11. Руководство, управление и контроль в тактических операциях.
12. Содержание и структура тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
13. Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

14. Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

15. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

16. Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

17. Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

18. Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

19. Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

20. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

21. Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

22. Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

23. Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

24. Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

25. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

26. Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

27. Содержание и структура тактической операции «Атрибуция трупа».

28. Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа».

29. Проведение тактической операции «Атрибуция трупа».

30. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа».

31. Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».

32. Содержание и структура тактической операции «Задержание с поличным».

33. Планирование и подготовка тактической операции «Задержание с поличным»
34. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».
35. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».
36. Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества».
37. Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества».
38. Проведение тактической операции «Розыск похищенного имущества».
39. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет и структура криминалистической тактики.
2. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение).
3. Теория следственных ситуаций.
4. Понятие, признаки и основные виды тактических операций.
5. Классификация тактических операций.
6. Содержание и структура тактических операций.
7. Средства тактических операций.
8. Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; дополнительные; вспомогательные).
9. Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности).
10. Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление).
11. Руководство, управление и контроль в тактических операциях.
12. Содержание и структура тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

13. Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
14. Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
15. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
16. Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
17. Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
18. Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
19. Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
20. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
21. Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
22. Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
23. Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
24. Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
25. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
26. Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
27. Содержание и структура тактической операции «Атрибуция трупа».
28. Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа».
29. Проведение тактической операции «Атрибуция трупа».
30. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа».
31. Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».

32. Содержание и структура тактической операции «Задержание с поличным».
33. Планирование и подготовка тактической операции «Задержание с поличным».
34. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».
35. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».
36. Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества».
37. Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества».
38. Проведение тактической операции «Розыск похищенного имущества».
39. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110065.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Криминалистические аспекты производства следственных действий: учебное пособие / Л. Ю. Аксенова,, А. Т. Анешева,, Н. И. Герасименко, [и др.]; под редакцией М. М. Горшкова. - Криминалистические аспекты производства следственных действий - Омск: Омская академия МВД России, 2020. - 128 с. - 978-5-88651-744-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108817.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ГРИЦАЕВ С. И. Тактические операции в расследовании преступлений: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 80 с. - 978-5-907597-47-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12312> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 154 с. - 978-5-00097-706-4. - Текст: непосредственный.
2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Правовые основы оперативно-разыскной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - 978-5-907668-05-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12940> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Овчинский, В.С. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие / В.С. Овчинский, Г.К. Синилов; Министерство внутренних дел Российской Федерации.; Министерство внутренних дел Российской Федерации. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 352 с. - 978-5-16-017048-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1894/1894148.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в

мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты,

раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

«Тактические операции в расследовании преступлений» является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».